

Приватний вищий навчальний заклад  
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ З  
БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ АУДИТОРІВ  
за темою:**

**«Формування професійного судження аудитора у процесі виконання  
завдань з аудиту»**

Київ – 2020

Приватний вищий навчальний заклад  
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»

Укладач: **Манько Надія Федорівна**, директор ТОВ «АФ «Надійність», член Громадської Ради при ДФС у Вінницькій області, член правління Асоціації платників податків у Вінницькій області, експерт з питань аудиту, кандидат економічних наук, сертифікований аудитор

## ВСТУП

Особливістю виконання завдань з аудиту фінансової звітності є застосування аудитором професійного судження щодо окремих питань аудиту та предметів дослідження. Основним же, у застосуванні, є професійне судження аудитора щодо вибору форми думки стосовно фінансової звітності, що була об'єктом аудиту, оскільки якість виконання завдання визначається саме максимальною обґрунтованістю висловленої аудитором думки у звіті незалежного аудитора.

**Предметом теми** є підвищення професійного рівня аудиторів з питань формування професійного судження при виконанні завдань з аудиту фінансової звітності.

### 1. Мета освітнього заходу

**Метою освітнього заходу з безперервного професійного навчання аудиторів за темою** є систематизація та аналіз вимог Міжнародних стандартів аудиту щодо застосування професійного судження в аудиті та набуття аудиторами нових професійних компетентностей щодо формування професійного судження щодо окремих питань аудиту.

### 2. Очікувані результати навчання

**Аудитори після опанування теми програми освітнього заходу з безперервного професійного навчання повинні знати:**

- роль професійного судження у процесі виконання завдання з аудиту та чинники, які впливають на формування професійного судження аудитора;
- види професійних суджень та їх застосування у процесі виконання завдання з аудиту
- предмети аудиту, стосовно яких аудитор повинен сформулювати локальні судження ( проміжні висновки);
- елементи методики формування професійного судження, їх сутність та доцільність застосування у процесі аудиту;
- фактори, які впливають на ризик невиявлення.

**Аудитори після опанування теми програми освітнього заходу з безперервного професійного навчання повинні вміти:**

- визначати перелік рішень, у процесі прийняття яких, зумовлена потреба застосування професійного судження;
- дотримуватись логічного зв'язку між цілями, діями та сформованими судженнями у процесі аудиту;
- формувати локальні судження (проміжні висновки) щодо предметів дослідження;
- обирати більш доцільні прийоми отримання прийнятних (якісних)

**Приватний вищий навчальний заклад  
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»**

аудиторських доказів у тій чи іншій ситуації;

- визначати перелік факторів, які впливають на ризик невиявлення та обирати заходи з метою зменшення їх впливу.

**3. Зміст (тематичний план освітнього заходу  
з безперервного професійного навчання)**

№ з/п	Тематика програми	Обсяг (кількість академічних годин*)		
		Лекції	Практичні заняття	Разом
1	Концептуальні основи формування професійного судження в аудиті	1	-	1
2	Організаційне забезпечення процесу формування доказовості професійного судження в аудиті	2	-	2
3	Методичні аспекти формування локальних суджень ( проміжних висновків) аудитора у процесі виконання завдання з аудиту	2	2	4
4	Практика зменшення ризиків у процесі формування професійного судження в аудиті	1	2	3
<b>Всього академічних годин</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Тривалість</b>		<b>10 годин відповідно до розкладу</b>		

\*1 академічна година = 45 хвилин

**4. Форми та місце проведення  
безперервного професійного навчання**

Безперервне професійне навчання аудиторів проводиться в очному (аудиторному) або дистанційному (вебінарному) форматі.

Навчання в очній формі проводиться в аудиторному форматі за адресами: м. Київ, пров. Магнітогорський, буд. 3, м. Київ, вул. Загородня, 15 або на території замовників (у разі проведення у корпоративному форматі).

Дистанційна (вебінарна) форма навчання може здійснюватися з використанням платформи дистанційного навчання Moodle або через вебінарні платформи (MicrosoftTeams, Myownconference, Etutorium, Zoom, BIZON 365 та ін.).

**5. Рекомендована література**

1. Баранов П.П. Развитие концепции профессионального суждения в аудите: теория и методология : дис...д-ра екон. наук : 08.00.12 / Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления. Новосибирск, 2013. - 375 с. URL: <http://www.dslib.net/bux-uchet/razvitie-konceptii-professionalnogo-suzhdenija-v-audite-teorija-i-metodologija.html>

2. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську

Приватний вищий навчальний заклад  
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»

діяльність» від 21 грудня 2017 № 2258-VIII // Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

3. Козлов В.П. Формирование комплексного подхода к управлению аудиторским риском: дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук : 08.00.12. Новосибирск, 2012. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21596764>

4. Korinko M.D., Manko N. F. The Cumulative Effect of the Local Auditor`s Judgments. *Науковий журнал «БІЗНЕС ІНФОРМ»*. Серія : *Бухгалтерський облік і аудит*. 2018. № 9. С. 140-148

5. Манько Н.Ф. Методика реагування аудитора на наслідки дії ризику невиявлення. *Науковий економічний журнал «Інтернаука»*. Серія : *«Економічні науки»*. 2019. № 6. С.7-14 (0,58 друк. арк.). URL : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-6-5040>

6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг Видання 2016–2017 років // Сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu>

7. Пожарицька І. М. Професійне судження в аудиті : теорія і практика : монографія. Сімферополь : ВД «Аріал», 2013. 356 с.